

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.03 Демография

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Пономарева Ю.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Демография» состоит в приобретении обучающимися знаний и навыков в области демографического анализа и прогнозирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях демографии;
2. ознакомить обучающихся с основными демографическими показателями и принципами их применения;
3. сформировать у обучающихся систему знаний об основных демографических процессах, характеризующих движение населения;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении анализа и прогнозирования демографических процессов в населении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	основные демографические законы и процессы, характеризующих движение населения
Уровень 1	анализировать и прогнозировать демографические процессы в населении
Уровень 1	навыками практической работы в направлении анализа и прогнозирования демографических процессов в населении
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	основные демографические законы и процессы, характеризующих движение населения
Уровень 1	анализировать и прогнозировать демографические процессы в населении
Уровень 1	навыками практической работы в направлении анализа и прогнозирования демографических процессов в населении
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при	

осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	ключевые понятия демографии и основные демографические показатели и принципы их применения
Уровень 1	вычислять и применять основные демографические показатели
Уровень 1	навыками практической работы в направлении анализа и прогнозирования демографических процессов в населении

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия

Социология культуры

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

LMS Moodle [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/login/index.php>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет и метод демографии. Источники демографической информации.	6	12	0	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Модуль 2. Демографические процессы	8	16	0	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Модуль 3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика	4	8	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, задачи, функции и структура демографии	2	0	0

2	1	Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	2	0	0
3	1	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	2	0	0
4	2	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	0	0
5	2	Брачность и разводимость	2	0	0
6	2	Смертность и продолжительность жизни. Самоохранительное поведение	2	0	0
7	2	Миграция населения	2	0	0
8	3	Демографическое прогнозирование	2	0	0
9	3	Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, задачи, функции и структура демографии	4	0	0
2	1	Теории демографических изменений. Демография и смежные науки в объяснении движения населения	4	0	0

3	1	Источники данных о населении и демографических процессах. Общие коэффициенты измерения численности населения	4	0	0
4	2	Рождаемость и репродуктивное поведение	4	0	0
5	2	Брачность и разводимость	4	0	0
6	2	Смертность и продолжительность жизни. Самосохранительное поведение	4	0	0
7	2	Миграция населения	4	0	0
8	3	Демографическое прогнозирование	4	0	0
9	3	Демографическая политика: цели и направления. Концепция демографической политики России	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубчик Л. В.	Демография. Теоретический минимум: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубчик Л. В.	Демография: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорьева Е. Г.	Демография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»]	Красноярск: СФУ, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зубчик Л. В.	Демография. Теоретический минимум: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 040100.62 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	LMS Moodle [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ. – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/login/index.php	https://e.sfu-kras.ru/login/index.php
Э2	Федеральная служба государственной статистики РФ. Режим доступа: www.gks.ru	www.gks.ru
Э3	POPLINE - самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям. Режим доступа: www.jhucsp.org/popwel.stm	www.jhucsp.org/popwel.stm
Э4	Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». Режим доступа: www.demoscope.ru	www.demoscope.ru
Э5		
Э6		
Э7		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу. Самостоятельная работа выполняется в виде домашних заданий. Эффективное выполнение домашних заданий требует ответственного участия студента в самостоятельной работе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Учебным планом не предусмотрено
-------	---------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.